

МДОУ детский сад «Колосок» ст. Безменово

## Педагогический совет №2



### Тема: «Инновационная деятельность в ДОО: реальность и перспективы»

«Работать по-старому нельзя,  
поэтому мы начинаем новое дело,  
которое принесет пользу детям  
и позволит нам самим работать творчески,  
делать открытия, а значит - расти  
в личностном и профессиональном планах!»

**Василевская Е.В.**

(директор журнала руководителя управления образованием,

доцент кафедры образования взрослых  
Центра развития методической работы в системе образования

Разработала и провела  
старший воспитатель Стальных Алла Николаевна

**сентябрь 2018г.**

## слайд 2. План педсовета.

1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.
2. Инновационная педагогическая деятельность в ДОУ – неперенное условие реализации ФГОС - ст. воспитатель Стальных А.Н.
3. Районная инновационная площадка: подготовительный этап- ст. воспитатель Стальных А.Н.
4. Консультация «Методическое обеспечение знакомства детей с основами безопасности»- ст. воспитатель Стальных А.Н.
5. Выставка методической литературы по ознакомлению с основами безопасности.
6. Итоги смотра – конкурса «Лучший уголок по безопасности»
7. Разное.

**1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета:** воспитательно – образовательная и методическая работа в сентябре ведется по принятому плану.

## Слайд 3. 2. Инновационная педагогическая деятельность в ДОУ – неперенное условие реализации ФГОС .

Условия современности таковы, что традиционное обучение в ДОУ не может полностью соответствовать настоящим требованиям ФГОС. Использование инноваций в работе с детьми открывает воспитателю новые возможности преподнесения материала.

Инновация (англ. innovation) — новшество, нововведение (уже знакомых или известных методов).

Использование инноваций в детском саду предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями воспитателя. Целью инновационной деятельности в дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

На предыдущем педсовете мы подробно рассмотрели новые и уже известные педагогические технологии, обсудили их использование в нашем саду в настоящее время. Итоги анкетирования педагогов: высокая готовность педагогов к инновационной деятельности, затруднений совсем мало, у нас всё получится!

## **3. Районная инновационная площадка: подготовительный этап.**

**Слайд 4. Обоснование выбора темы.** Возрастающее внимание современной науки и практики образования к вопросам развития **познавательных интересов** обусловлено главной особенностью современного мира – его динамичностью. Происходящие изменения столь интенсивны, что человеку все реже удается сохранять гармонию с окружающим, используя усвоенные знания и привычные поведенческие модели.

Актуальность проблемы развития познавательных интересов определяется современным социальным заказом общества на выпускника дошкольного образовательного учреждения, который касается не требований к конкретным знаниям, а новых универсальных способностей, сформированных стойких познавательных мотивов, основным из которых является познавательный интерес

Дошкольное детство – самый важный и ответственный период в становлении личности человека.

**Слайд 5.** Перед ДОО стоит задача создания таких условий в части содержания образования, форм и методов работы, которые позволят максимально обеспечить развитие и социализацию детей.

Работа инновационной площадки должна обеспечить созданию такой системы работы педагога в группе, которая бы наиболее успешно способствовала развитию интереса у дошкольников к родному краю, чувства гордости и бережного отношения к нему, и, как следствие, воспитанию чувства патриотизма и любви к родному поселку, краю, малой родине. Кроме того, в ходе экспериментальной работы, необходимо выяснить, какие современные педагогические технологии, методы и формы работы должны применяться педагогами для успешной работы с детьми в этом направлении.

**Слайд 6.** Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества. Главная цель краеведения - воспитание нравственного гражданина, любящего и знающего свой край.

**Слайд 7.** Этапы РИП.

**Слайд 8.** Задачи и предполагаемые результаты РИП

Участвуя в работе областной творческой группы, мы имеем опыт и наработки по этой теме, получен:

**Слайд 9.** ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ КРАЕВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОО НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Оригинальность настоящей Программы состоит в интеграции краеведческой работы в образовательный процесс через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательную и другие, а также в процесс взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа ориентирована на детей среднего и старшего дошкольного возраста и в результате ее освоения у детей могут быть сформированы представления о родном районе, населенном пункте (селе, поселке, городе), городе Новосибирске, Новосибирской области, об их достопримечательностях, об истории, культурных и природных особенностях и знаменитых людях, эмоционально-положительное отношение к малой родине.

По РИП: Составлен план работы по подготовительному этапу, разработано положение о творческой группе, предполагаемый состав творческой группы на 2018-2019г.:

Руководитель: старший воспитатель Стальных Алла Николаевна

Члены группы:

Воспитатели Ильина Надежда Ивановна, Ильина Светлана Витальевна, Тутова Оксана Николаевна, Мананкова Наталья Викторовна, Гущина Марина Анатольевна, Макарова Татьяна Геннадьевна, Романова Светлана Михайловна. По положению - возможны изменения в списочном составе на следующий год.

**Слайд 10. Поддерживают нас и родители:** имеют понятие о патриотическом воспитании, считаю, что нужно формировать у детей нравственно-патриотические чувства с дошкольного возраста(100%), при этом акцент должен принадлежать краеведению, т.е. считают необходимым приобщать ребенка дошкольного возраста к культуре родного края; положительно оценивают наши поездки в музей; но не все родители беседуют со своим ребёнком о селе, районе, Новосибирске, у многих – недостаточно знаний, редко у кого есть дома литература о родном крае, хотели бы пополнить свои знания (в основном) через совместные мероприятия \ экскурсии, праздники/ и через информацию в родительском уголке.

**Кратко – о мероприятиях по плану.**

**4. Консультация** «Методическое обеспечение знакомства детей с основами безопасности (выставка методической литературы и анализ содержания программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» для ДОО авторов Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стёркиной Р. Б.)

**5. Выставка методической литературы** по ознакомлению с основами безопасности.

**6. Итоги смотра – конкурса «Лучший уголок по безопасности»:** уголки во всех группах в короткий срок обновлены, подобраны и методический материал, и дидактические игры, сделаны новые атрибуты к играм, материал практически по всем разделам программы, обновлены папки – передвижки для родителей; уголки оформлены эстетически, творчески, доступны детям. Оценены по 3-х балльной системе; по количеству баллов: 1 место группа «Улыбка»(27) - воспитатели Тутова О.Н., Мананкова Н.В.(много д/и и наглядного материала по всем разделам, новые атрибуты, можно использовать и для улицы); 2 место группа «Лучики»(23)- воспитатели Нагайчук Л.С., Раевская Л.И.; 3 место группа «Звездочки»(22) – воспитатели Макарова Т.Г., Гущина М.А.. Вне конкурса оформлен и уголок в группе раннего возраста.

Рекомендации воспитателям: уголок должен функционировать круглый год как один из основных, обновляться постоянно ( по сезонам), рассмотреть возможность оформления уголка на прогулочном участке в летний период (обновить выносное оборудование во 2 мл., подготовительной и старшей гр.).

7. Разное.

Проведение общего собрания родителей 26 сентября.

Рекомендации по процедуре аттестации педагогов в новой форме.

Соблюдение режима детей в группе (прогулка, полдник, сон час).

Стимулирующие выплаты в сентябре (показатели за февраль – март).

Проект решения педсовета.

1. Рекомендовать к утверждению Положение о творческой группе по РИП и состав группы.
2. Утвердить план подготовительного этапа работы РИП и начать его реализацию.

**Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад «Колосок» ст. Безменово**

***Педсовет №2 «Инновационная деятельность в  
ДОУ: реальность и перспективы»***

***«Работать по-старому нельзя,  
поэтому мы начинаем новое дело,  
которое принесет пользу детям  
и позволит нам самим работать творчески,  
делать открытия, а значит - расти  
в личностном и профессиональном планах!»***

***Василевская Е.В.***



## **План педсовета.**

- 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.**
  - 2. Инновационная педагогическая деятельность в ДОУ –  
непременное условие реализации ФГОС.**
  - 3. Районная инновационная площадка:  
подготовительный этап.**
  - 4. Консультация «Методическое обеспечение знакомства  
детей с основами безопасности».**
  - 5. Выставка методической литературы по ознакомлению  
с основами безопасности.**
  - 6. Итоги смотра – конкурса  
«Лучший уголок по безопасности»**
  - 7. Разное.**
- 

**Инновация (англ. innovation) — новшество, нововведение (уже знакомых или известных методов и технологий).**

- Использование инноваций в детском саду предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями воспитателя.
- Целью инновационной деятельности в дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

# Обоснование выбора темы.

*Динамичность  
современного мира*

*Гармония с  
окружающим*

*Стойкие  
познавательные  
мотивы*

*Дошкольное детство – самый важный и ответственный период в становлении личности человека.*

*создание  
условий,  
современные  
технологии*

*социализация  
детей*

*интерес к  
родному краю*

*личностное  
развитие*



**Задача педагогов и родителей** – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества.

**Главная цель краеведения** - воспитание нравственного гражданина, любящего и знающего свой край.





**Тема РИП: "Краеведение в ДООУ как средство формирования социального и познавательного потенциала дошкольников"**

- **Подготовительный этап:** июнь – декабрь 2018г.
  - **Поисково – преобразующий**(внедрение в педагогическую практику дошкольного учреждения новых технологий): январь – декабрь 2019г.
  - **Заключительный**(подведение итогов и оперативное распространение продуктов инновационной педагогической деятельности): январь – май 2020г.
- 

# Задачи и предполагаемые результаты РИП

- Создана и апробирована модель организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста по познавательному и социальному развитию на основе краеведческой деятельности.
- Разработана рабочая программа по краеведению НСО и Черепановского района для детей дошкольного возраста.
- Обновлены методические и наглядные материалы по познавательному воспитанию и краеведению.
- Обновлена предметно-развивающая среда по ознакомлению с родным краем.
- Разработаны и внедрены новые формы и способы взаимодействия с семьей, способствующие повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.

**ПРОЕКТ  
ПРОГРАММЫ КРАЕВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОО  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

- интеграция краеведческой работы в образовательный процесс через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательную и другие, а также в процесс взаимодействия с семьями воспитанников;
- ориентирована на детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- сформированы представления о родном районе, селе, г. Новосибирске, Новосибирской области, об их достопримечательностях, об истории, культурных и природных особенностях и знаменитых людях.

# Итоги анкетирования родителей

- имеют понятие о патриотическом воспитании,
- нужно формировать у детей нравственно-патриотические чувства с дошкольного возраста(100%), при этом акцент должен принадлежать краеведению,
- необходимо приобщать ребенка дошкольного возраста к культуре родного края;
- положительно оценивают наши поездки в музей;
- не все родители беседуют со своим ребёнком о селе, районе, Новосибирске,
- у многих – недостаточно знаний, редко у кого есть дома литература о родном крае,
- хотели бы пополнить свои знания (в основном) через совместные мероприятия \ экскурсии, праздники/ и через информацию в родительском уголке.



## ***Проект решения педсовета.***

- 1. Рекомендовать к утверждению Положение о творческой группе по РИП и состав группы.***
- 2. Утвердить план подготовительного этапа работы РИП и начать его реализацию.***

***Спасибо за внимание!***